

Affirmer une recherche en ingénierie ambitieuse, innovante et motivante : la CDEFI appelle à organiser une conférence nationale

Le 3 février 2025

Jouant un rôle crucial dans la recherche en ingénierie, les écoles françaises d'ingénieurs sont aujourd'hui à un moment décisif de leur histoire. Elles ont l'intention d'affirmer leur présence au plus haut niveau stratégique et de faire valoir leur expertise dans des domaines essentiels pour la société.

Elles ont aussi l'ambition de jouer un rôle de leader aux niveaux national et international dans ces domaines. Cette intention, cette ambition, elles souhaitent la partager avec toutes les parties prenantes, qu'elles invitent à se rassembler dans le cadre d'un événement national durant l'année 2025-2026.

Une recherche dynamique à l'impact significatif et reconnu

Les écoles d'ingénieurs sont au cœur de la recherche en ingénierie : on y développe des solutions innovantes pour répondre aux enjeux contemporains. Leur implication dans les programmes de recherche nationaux et internationaux témoigne de leur dynamisme et de leur capacité à générer des avancées significatives.

Les écoles font aussi preuve d'une réactivité reconnue et d'une aptitude à œuvrer en circuits courts pour répondre aux besoins d'innovation des entreprises. Cette capacité des écoles d'ingénieurs est susceptible de répondre à l'alerte formulée dans le rapport [Draghi](#), qui indique que « l'Europe produit des talents de grande qualité dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STEM), mais l'offre est limitée. L'UE produit environ 850 diplômés en STEM par million d'habitants et par an, contre plus de 1 100 aux États-Unis ». Les écoles sont par ailleurs immergées dans des réseaux européens et internationaux dédiés à la recherche en ingénierie, qui contribuent au rayonnement de l'excellence française dans les domaines académique et technologique.

Elles ont obtenu des financements importants dans le cadre du programme France 2030, démontrant la reconnaissance de leur expertise pour accompagner le renouveau industriel français et soutenir la transition écologique. Le volume d'activité en partenariat avec les entreprises est conséquent, illustrant la pertinence de leur recherche pour le monde industriel. En 2023, les écoles d'ingénieurs ont collaboré avec plus de 5 000 entreprises, générant un chiffre d'affaires de recherche partenariale de 500 millions d'euros. Elles ont porté plus de 1 000 chaires.

Championnes de l'innovation et de l'entrepreneuriat, les écoles et leurs diplômés sont à l'origine de nombreuses créations d'entreprises, démontrant leur capacité à transformer la formation et la recherche en valeur économique concrète et en initiatives novatrices.

Les élèves-ingénieurs sont aussi les futurs porteurs de transformation dans les entreprises. Grâce à leur immersion dans des environnements animés par une recherche de pointe, ils développent des compétences essentielles pour relever les défis technologiques, environnementaux et sociétaux de demain. Chaque année, environ 3 000 ingénieurs diplômés poursuivent leurs études en thèse, contribuant significativement au développement de la recherche doctorale en France.

Une cohérence nationale dans la diversité des territoires

Réparties sur l'ensemble du territoire, les écoles d'ingénieurs affirment une cohérence forte en matière de recherche. Elles concentrent leurs forces sur des domaines stratégiques où elles excellent, abordant des questions contemporaines fondamentales relevant de la souveraineté économique de la France dans des domaines divers.

Cette focalisation permet aux écoles de jouer un rôle majeur dans l'écosystème de recherche national et international, en conjuguant excellence académique et recherche appliquée pour l'innovation. Leur approche transversale et interdisciplinaire est particulièrement adaptée pour répondre aux défis complexes de notre époque :

- transitions énergétique, sociale, numérique ;
- décarbonation de l'industrie, transformation des filières de production ;
- intelligence artificielle et science des données ;
- santé et technologies médicales ;
- mobilités du futur, les villes et habitats du futur ;
- agronomie et la transition raisonnée de l'agriculture ;
- sciences de la vie et de la Terre, biodiversité.

Les écoles participent par ailleurs, par leurs actions de médiation scientifique, à partager largement les savoirs et à assainir le débat public.

Une force de proposition et d'action

Plus encore, les écoles d'ingénieurs ne se contentent pas de participer aux initiatives existantes, elles sont et continueront à être également force de proposition, ayant vocation à participer activement aux constructions des grands programmes de recherche.

Leur expertise, leur dynamisme et leur capacité d'innovation en font des partenaires essentiels pour relever les défis du XXI^e siècle. En conjuguant excellence académique, recherche de pointe et proximité avec le monde industriel, les écoles forment à la fois des scientifiques et des ingénieurs qui façonneront le monde de demain.

Capables de stimuler le débat et la réflexion sur les enjeux de la recherche en ingénierie, elles sont ainsi prêtes à assumer le rôle de leaders dans des domaines clés de ce champ thématique et à collaborer étroitement avec les autres acteurs de l'écosystème de la recherche et de l'innovation pour relever les défis technologiques, environnementaux et sociétaux auxquels nous devons non seulement répondre, mais que nous devons aussi mieux anticiper.

Il est temps de reconnaître pleinement la contribution des écoles d'ingénieurs à la recherche française en les associant systématiquement aux comités de filière ou comités de pilotage des stratégies nationales.

Avec l'ensemble de la communauté académique et les entreprises, elles invitent à construire une recherche en ingénierie ambitieuse, innovante, motivante.

Rassembler une communauté d'intérêt national

Pour initier ce mouvement, les membres du Conseil stratégique de la recherche de la CDEFI proposent d'organiser, courant 2025-2026, une première Conférence nationale dédiée à la recherche et l'innovation en ingénierie pour soutenir la compétitivité nationale. Les différents ministères de tutelle et leurs services territoriaux, les universités, les CHU, les organismes nationaux de recherche, les collectivités ainsi que les partenaires industriels y seraient conviés. Cette initiative permettra de :

- mettre en lumière les forces de la recherche en ingénierie,
- favoriser le dialogue entre les acteurs de la recherche et les décideurs politiques et économiques,
- Identifier de nouvelles opportunités de collaboration et de financement en lien avec les enjeux de souveraineté.

Cette première conférence aura pour but d'alimenter un mouvement de génération de programmes de recherche innovants dans le cadre d'une stratégie nationale renouvelée en ce qui concerne l'ingénierie. Elle aura pour thème : « la recherche en ingénierie : état des lieux des savoirs, défis à relever ».

Pour le [Conseil stratégique de la recherche de la CDEFI](#)

Rédacteurs :

BRIANT Anthony, directeur de l'École des Ponts ParisTech

COLLET Christophe, directeur de l'UTT

LERMINIAUX Christian, directeur de Chimie Paris Tech – PSL

Cosignataires :

AUPETIT-BERTHELEMOT Christelle, directrice de l'ENSIL-ENSCI

AVRILLIER Jean-Baptiste, directeur de Centrale Nantes

BAILLARGEAT Dominique, directrice de 3iL Ingénieurs

BAKALARA Norbert, directeur de Bordeaux INP – ENSTBB

BONÉ Romuald, directeur d'INSA Strasbourg

BOUGHZALA Imed, directeur de l'ENSIIE

BURLION Nicolas, directeur de Polytech Lille

CRAYE Etienne, directeur de l'ESIGELEC

DELLACHERIE François, directeur de Télécom SudParis

DELOLME Cécile, directrice de l'ENTPE

DEUMIÉ Carole, directrice de Centrale Méditerranée

DUFLOS Emmanuel, directeur général de l'EPF

DUHAMEL Andréa-Cynthia, directrice de l'ISEL

FAYOLLE Jacques, directeur de Mines Saint-Étienne

FOTIADU Frédéric, directeur d'INSA Lyon

KERHERVÉ Éric, directeur de Bordeaux INP- ENSEIRB-MATMECA

KHOUDEIR Majdi, directeur de l'ISAE-ENSMA

LAMINE Elyes, directeur de l'ISIS Castres

LEROUGE Christophe, directeur de l'IMT Atlantique

MAURER Thomas, directeur de Centrale Lille Institut

MERCIER Michaël, directeur de Paoli Tech
MONTAVON Ghislain, directeur de l'UTBM
MOREL Laure, directrice de l'ENSGSI
PEZERAT Charles, directeur de l'ENSIM
PRAT Laurent, directeur de Toulouse INP – ENSIACET
RAY Pascal, directeur de Centrale Lyon
ROSSI Claire, directrice de l'UTC
SINFORT Carole, directrice de l'Institut Agro Montpellier
SOUBEYRAN Romain, directeur de CentraleSupélec
VAIRAC Pascal, directeur de SUPMICROTECH-ENSMM

À propos de la CDEFI

Fondée en 1976, la CDEFI (Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs) réunit l'ensemble des directeurs et directrices des établissements ou composantes d'établissements, publics ou privés, accrédités par la Commission des titres d'ingénieur (CTI) à délivrer le titre d'ingénieur diplômé. Elle a pour principale mission d'étudier tous sujets relatifs au métier et à la formation des ingénieurs, ainsi qu'au développement de la recherche et à la valorisation de celle-ci. Elle a, de plus, vocation à promouvoir l'Ingénieur de l'école française, dans le monde comme en France. Ainsi, la dimension internationale est au cœur de ses préoccupations, notamment dans l'espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Site internet : www.cdefi.fr

X (ex-Twitter) : <https://x.com/Cdefi>

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company/5323901/>

Contact presse, Agence *MadameMonsieur* :

Stéphanie MASSON – smasson@madamemonsieur.agency – 06 84 65 17 34