ingénieuses'16

Genre de Sciences

Candidature à l'appel à projets
« Ingénieuses » édition 2016

Un projet élaboré et porté par l'Ecole Centrale de Marseille

CENTRALE MARSEILLE

Labo Sociétal CENTRALE MARSEILLE

Contenu

Introduction..... 2
I – Objectifs et cadre du projet..... 3
I.1. Objectifs du projet..... 3
I.2. Partenaires du projet..... 3
II – Descriptif technique..... 4
II.1. Déroulement du projet..... 4
Action 1 : Sensibilisation devant des classes de 2nde et de 1ère scientifique..... 4
Action 2 : Organisation d'un forum pour les lycéen-nes à Centrale Marseille.....5
Coordination et pilotage du projet.....5
II.2. Calendrier de déroulement du projet.....5
II.3. Bénéficiaires du projet.....6
II.4. Méthode d'évaluation et mesure d'impact.....6
III – Budget prévisionnel de l'action.....7
Conclusion.....8

INTRODUCTION

Le projet « Genre de Sciences » est un nouveau projet développé par l'Ecole Centrale de Marseille (Centrale Marseille) sur l'année 2015 avec le soutien de la Préfecture des Bouches-du-Rhône, dans le cadre du « Pacte de sécurité et de cohésion sociale pour Marseille ». Ce projet est reconduit et amplifié pour l'année 2016.

Il s'inscrit dans les actions d'aide à la réussite des élèves du secondaire portées depuis une dizaine d'années par Centrale Marseille en faveur des jeunes issus des quartiers prioritaires. Ces actions ambitionnent de contribuer à renforcer l'équité éducative en faveur de publics défavorisés qui rencontrent des freins multiples dans leur scolarité, et en particulier dans leur orientation.

La conception de ce projet part du constat que de nombreux stéréotypes, notamment de genre, affectent l'image des filières scientifiques et techniques, influençant les choix des élèves du secondaire lors de leur orientation, sans corrélation avec les besoins du marché ou les capacités des élèves. Ainsi, la répartition des bacheliers laisse peu de places aux filles dans les filières scientifiques. Au niveau du baccalauréat, filles et garçons continuent de choisir des séries radicalement différentes. Si les filles représentent globalement 53% des admis et 57% en séries générales, la part d'effectif féminin représente 79% des lauréats série L, 62% des lauréats série ES et seulement 46% des lauréats série S (2010). Ce chiffre est en augmentation puisqu'il n'était que de 42% en 1990, mais la proportion reste limitée. Dans l'enseignement supérieur, la tendance reste la même et la part d'étudiantes dans les filières scientifiques et techniques sélectives (écoles d'ingénieurs, IUT…) diminue encore sensiblement. Les étudiantes ne représentaient que 28% des effectifs des écoles d'ingénieurs en 2013. De même, sur le marché de l'emploi, dans les entreprises, les femmes restent souvent cantonnées à des métiers « réservés » avec des écarts de rémunération importants, comme l'attestent notamment les données d'insertion publiées chaque année par la Conférence des Grandes Ecoles.

C'est dans ce que contexte que l'Ecole Centrale de Marseille, grande école d'ingénieurs située dans les quartiers nord de Marseille, souhaite faire découvrir les métiers et débouchés possibles dans ces filières, en montrant que jeunes hommes et jeunes filles y ont toute leur place. C'est le sens de ce projet mené en partenariat avec cinq ycées majoritairement situés dans les quartiers prioritaires de Marseille ou accueillant de nombreux élèves issus de ces quartiers en raison de leur localisation géographique.

I - OBJECTIFS ET CADRE DU PROJET

I.1. Objectifs du projet

Mené dans une démarche d'innovation sociale, le projet ambitionne de répondre à quatre objectifs généraux :

1. Faire évoluer les représentations associant le genre et des filières d'études ou débouchés professionnels ;
2. Faciliter l'accès aux filières scientifiques et techniques de l'enseignement supérieur ;
3. Favoriser cette ouverture aux études et métiers scientifiques prioritairement pour les lycéens issus des quartiers prioritaires ;
4. Faire le relais avec le tissu des entreprises du territoire désireuses de soutenir l'accès des femmes à leurs métiers et carrières.

Au plan opérationnel, ces objectifs se déclinent comme suit :

- Sensibiliser chaque année 150 lycéens et lycéennes aux opportunités des filières et métiers scientifiques **pour tous les élèves** ;
- Sensibiliser **le corps enseignant** de cinq lycées partenaires, situés principalement dans les quartiers prioritaires ou accueillant des élèves issus de ces quartiers ;
- Favoriser des rencontres et échanges avec des **professionnels engagés** dans des métiers scientifiques et techniques : salariés des entreprises de notre territoire, chercheurs ; ingénieurs ;
- Mobiliser les **étudiants de Centrale Marseille** pour faire connaître les débouchés possibles et l'ouverture faite aux jeunes filles dans les filières.

I.2. Partenaires du projet

Centrale Marseille s'appuie sur trois catégories de partenaires pour concevoir et mettre en œuvre ce projet innovant :

- **Des entreprises et des professionnels** : réseaux constitués au sein des entreprises du territoire, désireuses de s'impliquer pour sensibiliser les plus jeunes aux opportunités ouvertes aux femmes dans leurs domaines..
- **Des lycées situés en quartiers prioritaires ou accueillant des élèves issus de ces quartiers** : il s'agit d'établissements avec lesquels Centrale Marseille est déjà en lien. Cinq lycées sont ciblés : Lycée Diderot, Lycée Saint-Exupéry, Lycée VictorHugo, Lycée Artaud et LycéeSaint-Charles. Cette liste est provisoire et vise à couvrir à la fois les quartiers et les zones d'éducation prioritaire, mais aussi des établissements situés dans d'autres quartiers mais également confrontés à ces problématiques et qui accueillent par ailleurs des élèves issus des quartiers défavorisés.
- **Des étudiants-es de Centrale Marseille** : ces étudiants de 1ère ou 2ème année seront mobilisés pour témoigner de leur parcours, des opportunités qui leur sont ouvertes et de leur vie d'étudiant. Des étudiants seront également invités à intervenir pour témoigner de leur représentation de la place des étudiantes dans ces formations.

II – DESCRIPTIF TECHNIQUE

II.1. Déroulement du projet

Deux actions seront menées pour atteindre les objectifs fixés :

- Action 1 : Série d'interventions de binômes étudiante/professionnelle devant des classes de seconde et 1ère S pour une première sensibilisation
- Action 2 : Organisation d'un Forum annuel à Centrale Marseille, dédié aux élèves désireux de s'orienter vers les filières scientifiques.

Nous revenons ci-après sur le déroulement effectif de chaque action.

Action 1 : Sensibilisation devant des classes de 2nde et 1ère scientifique

Réalisées par des binômes composés d'une étudiante de l'Ecole Centrale de Marseille et d'une professionnelle scientifique, ces interventions auront trois principaux objectifs :

- Témoigner des parcours de chacune et de la place faite aux femmes dans ces filières/métiers ;
- Déconstruire les stéréotypes associant genres et métiers et élargir les horizons des lycéens ;
- Repérer des élèves particulièrement intéressées et leur fournir des indications pour nourrir leur projet d'orientation.

Au sein des 5 lycées partenaires précédemment cités, ce sont environ 10 classes (de 2nde et 1ère S) qui seront sensibilisées. Au total, l'objectif en nombre d'élèves serait de sensibiliser environ **300 lycéen-nes**.

Devant chaque classe, une étudiante centralienne et une professionnelle, accompagnées par un personnel du Labo sociétal de Centrale Marseille, apporteront leur témoignage et partageront leur expérience. Les cinq professionnelles mobilisées seront issues d'entreprises de divers secteurs (à titre d'exemple, les professionnelles ayant participé au projet l'année précédente appartenaient aux entreprises SFR, Arcelor Mittal, Actemium–Groupe Vinci) et/ou de laboratoire de recherche (par exemple le Laboratoire d'Astrophysique de Marseille).

Ces interventions consisteront en :

- une introduction, présentée par le représentant de Centrale Marseille, exposant notamment des statistiques illustrant les différences de parcours entre filles et garçons et les inégalités femme/homme. Il s'agit également de mettre l'accent sur les stéréotypes liés aux genres et aux métiers ;
- le témoignage de la professionnelle sur son parcours et son exercice professionnel ;
- le témoignage de la centralienne sur ses choix d'études depuis le lycée et sa vision pour l'avenir ;
- un dernier temps de questions / réponses avec les élèves (études scientifiques, exigences pour y accéder, etc.).

Action 2 : Organisation d'un Forum pour les lycéennes à l'Ecole Centrale de Marseille

Organisée à et par Centrale Marseille, il s'agit d'une demi-journée dédiée à l'orientation des lycéen-nes, proposant des rendez-vous individuels ou collectifs, entre lycéen-nes et professionnels, enseignants et étudiants. L'objectif étant de permettre aux lycéens présents de poser leurs questions et de se faire accompagner dans leur choix d'études.

Lors de cet après-midi voué à l'orientation des lycéennes, seront proposés :
- une introduction pour expliquer et déconstruire les représentations genrées, notamment dans le domaine scientifique et technique ;
- une table-ronde ;
- des rendez-vous individuels.

Lors de la table-ronde, les professionnelles présentes exposeront leur parcours et les besoins et profils recherchés dans leurs entreprises et secteurs d'activité, en dépassant les représentations genrées.

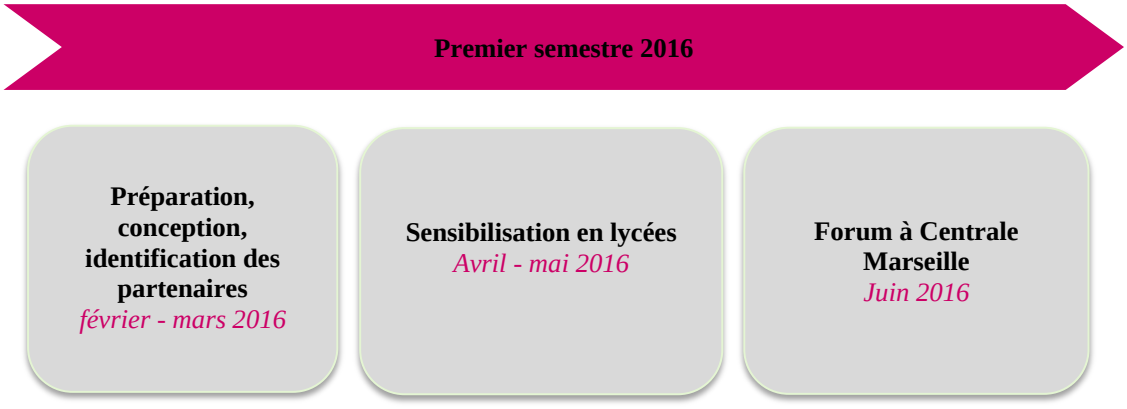
Puis, des professionnelles ainsi que des personnels enseignants-chercheurs ou cadres de Centrale Marseille répondront aux questions individuelles des élèves lors d'un atelier de « speed meeting ». Les professionnelles tiendront un stand et les élèves auront la possibilité de venir à leur rencontre pour échanger sur leurs perspectives d'orientation.

Plusieurs métiers et secteurs seront représentés par les entreprises ou fédérations partenaires de Centrale Marseille, à titre d'exemple : CEA, Arcelor Mittal, UIC, SFR, Valmet Automation, ETOP International, EDF CIPN.

Coordination et pilotage du projet

Centrale Marseille assurera la mobilisation des professionnels, des étudiants et des lycées partenaires (prise de contact, implication, briefing). Ainsi, une rencontre des partenaires (étudiants, entreprises, lycées) sera organisée pour finaliser la préparation du Forum. Centrale Marseille prendra également en charge la préparation conceptuelle et logistique des différentes actions du projet.

II.2. Calendrier de déroulement du projet



II.3. Bénéficiaires effectifs du projet

Objectif en nombre de bénéficiaires cumulés sur les deux actions :

Le public cible se composera d'environ 300 élèves sensibilisés en lycée, avec un objectif de 150 lycéen-nes participant au forum qui se tiendra à Centrale Marseille. Il s'agit d'élèves scolarisés en classes de 2nde et 1ère scientifique dans des lycées prioritaires, situés dans les territoires relevant de la politique de la ville (3ème, 13ème, 15ème arrondissements de Marseille) ou accueillant des élèves issus de ces quartiers dans des proportions importantes.

Les données présentées dans le *Rapport de l'Observatoire des quartiers*, publié fin 2012 par l'Agence d'urbanisme de l'agglomération marseillaise (AGAM) sur les quartiers prioritaires de Marseille, permettent de cerner le public ciblé (élèves et leurs familles) qui se caractérise par un ensemble de difficultés sociales, spatiales et économiques qui jouent négativement sur les chances de réussite à l'école puis dans l'enseignement supérieur. En croisant les données relatives au public scolarisé dans ces établissements, à partir par exemple du rapport de l'AGAM qui vient d'être cité, et des données recensées par établissement au niveau de l'Académie d'Aix-Marseille, il s'avère qu'en moyenne près de 75% des élèves scolarisés dans ces établissements prioritaires sont issus de milieux défavorisés et résident très majoritairement en quartiers prioritaires.

En complément, les études sur les inégalités éducatives montrent l'importance de l'héritage social : plus les parents de l'élève sont diplômés, plus ce dernier a de chances de réussir à l'école. La catégorie socioprofessionnelle des parents joue également un rôle, puisqu'elle peut avoir une incidence sur le niveau et les conditions de vie de la famille. Or, comme indiqué par l'AGAM (ibid, 2012), le « territoire [cible : les quartiers prioritaires de Marseille] se distingue par une population défavorisée relativement importante et de faible niveau de formation ».

II.4. Méthode d'évaluation et mesure d'impact

Le bon déroulement du projet sera auto-évalué par le Labo Sociétal de Centrale Marseille, à travers la mesure de plusieurs indicateurs d'impact :

- Assiduité des élèves des 10 classes cibles lors des interventions dans les lycées ;
- Taux de fréquentation du Forum annuel
- Soutien de l'action par les entreprises ;

III – BUDGET PREVISIONNEL DE L'ACTION

CHARGES	Montant	PRODUITS	Montant
CHARGES DIRECTES		RESSOURCES DIRECTES	
60 – Achats		**70 – Vente de produits finis, de marchandises, prestations de services**	
Prestations de services			
Achats matières et fournitures	900	**74- Subventions d'exploitation**	
Autres fournitures		Etats: préciser le(s) ministère(s) sollicité(s)	
61 - Services extérieurs		Préfecture des Bouches-du-Rhône	10 000
Locations			
Entretien et réparation		Région(s):	
Assurance			
Documentation		Département(s):	
62 - Autres services extérieurs			
Rémunérations intermédiaires et honoraires		Intercommunalité(s): EPCI	
Publicité, publication	1 640		
Déplacements, missions	1 100	Commune(s):	
Services bancaires, autres			
63 - Impôts et taxes		Organismes sociaux (détailler):	
Impôts et taxes sur rémunération			
Autres impôts et taxes Fonds européens		Fonds européens	
64- Charges de personnel -			
Rémunération des personnels	10 000	L'agence de services et de paiement (ex-CNASEA -emplois aidés)	
Charges sociales		Autres établissements publics: Centrale Marseille	3 640
Autres charges de personnel		Aides privées -(CDEFI)	500
65- Autres charges de gestion courante	500	**75 - Autres produits de gestion courante**	
		Dont cotisations, dons manuels ou legs	
66- Charges financières		**76 - Produits financiers**	
67- Charges exceptionnelles		77- Produits exceptionnels	
68- Dotation aux amortissements		78 - Reprises sur amortissements et provisions	
CHARGES INDIRECTES RÉPARTIES AFFECTÉES À L'ACTION		**RESSOURCES PROPRES AFFECTEES A L'ACTION**	
Charges fixes de fonctionnement			
Frais financiers			
Autres			
TOTAL DES CHARGES	**14 140**	TOTAL DES PRODUITS	**14 140**
CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES			
86- Emplois des contributions volontaires en nature		**87 - Contributions volontaires en nature**	
860-Secours en nature		870-Bénévolat	3 750
861-Mise à disposition gratuite de biens et services		871-Prestations en nature	16 000
862-Prestations	16 000		
864-Personnel bénévole (étudiants bénévoles)	3 750	875-Dons en nature	
TOTAL	**33 890**	**TOTAL**	**33 890**

Contributions volontaires en nature affectées à la réalisation du projet :

- L'engagement bénévole d'étudiants centraliens correspondant à 250h de bénévolat ;
- L'engagement bénévole de professionnel-es, de réseaux et d'entreprises partenaires de Centrale Marseille (correspondant à des prestations en nature estimées à 160h) ;
- La mise à disposition par Centrale Marseille de ses locaux et infrastructures pour le Forum annuel.

CONCLUSION

Le projet « Genre de Sciences » constitue une pratique innovante développée par l'Ecole Centrale de Marseille en faveur de 300 lycéen-nes issus des quartiers prioritaires. Il est mis en place par Centrale Marseille qui mobilise un réseau d'acteurs dont la collaboration permet d'ouvrir de nouvelles pistes de réflexion pour l'orientation des lycéen-nes. Il permet notamment de leur faire découvrir la richesse des métiers scientifiques et techniques, les parcours d'études à privilégier pour y accéder et les perspectives qui y sont ouvertes.

Ce projet est rendu possible grâce au soutien de la Préfecture des Bouches-du-Rhône, mais également grâce à l'engagement de tous les partenaires de cette opération.

Contact :
Sophie DOMINIQUE
Chargée de projet Ouverture sociale
Labo sociétal - Ecole Centrale de Marseille
Tél : 04 91 05 43 08
Email : labosocietal@centrale-marseille.fr