PROGRAMMES DE SVT AU LYCÉE

3. SPÉCIFICITÉS DE LA SPÉCIALITÉ SVT DU CYCLE TERMINAL

- **Accéder aux caractéristiques propres de la discipline, aux spécificités des SVT par rapport aux autres disciplines scientifiques (science expérimentale et science historique)**
- **Construction conceptuelle : approfondissement de thèmes travaillés en amont, ouverture de nouveaux thèmes, généralisation, remobilisation**
- **Diversification des approches et des démarches, renforcement du sens apporté au notions construite (modification des épreuves)**
- **Exigence importante de pratiques scientifiques variées en formation et en évaluation (ECE)**
- **Développement de compétences orales (grand oral terminal)**

LE NOUVEAU PROGRAMME DE SVT

	La Terre, la vie et l'organisation du vivant	Les enjeux contemporains de la planète	Corps humain et santé
Seconde Obligatoire (1h30 / sem)	• **Organisation fonctionnelle du vivant** • **Biodiversité, résultat et étape de l'évolution** (*dont communication intraspécifique et sélection sexuelle*)	• **Géosciences et dynamique des paysages** (géologie fondamentale, ressources et risques) • **Les agrosystèmes et développement durable**	• **Procréation et sexualité humaine** • **Microorganismes et santé** en termes positifs (microbiote), négatifs (maladies vectorielles) et non binaires
Première Spécialité (4h / sem)	• **Transmission, variation et expression du patrimoine génétique** • **La dynamique interne de la Terre**	• **Écosystèmes et services environnementaux** (vision systémique des écosystèmes terrestres et des activités clefs pour l'humanité)	• **Variations génétiques et santé** (dont les maladies génétiques, cancérisation, résistance aux antibiotiques) • **Immunologie** (un système physiologique dans son ensemble et des applications)
Terminale Spécialité (6h / sem)	• **Génétique et évolution** • **À la recherche du passé géologique de notre planète**	• **De la plante sauvage à la plante domestiquée** • **Les climats de la Terre : comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain**	• **Comportements, mouvement et système nerveux** • **Produire le mouvement : contraction et apport d'énergie** • **Comportements et stress : vers une vision intégrée de l'organisme**

PRÉPARATION À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Une série qui amène vers des **études longues**
- Différents **univers métiers** en lien avec les différents thèmes du programme
  - Recherche scientifique
  - Sciences de l'environnement et du développement durable
  - Agronomie
  - Biotechnologies
  - Secteur de la santé et du social
  - Sciences vétérinaires
  - Métiers du sport
  - Géosciences
  - Enseignement
  - ...
- Elargissement des combinaisons de spécialités possibles avec les SVT par rapport à l'unique série S
  - SVT : 42,6 % des élèves
  - SVT + PC + Math = 26,1 % (Combinaison la plus fréquente) ; SVT + SES + Math : 3,5 % ; SVT + HGGPSP + SES : 3,5 %

SVT ET ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE : DES POINTS COMMUNS

Développer une culture scientifique pour :

- Exercer sa citoyenneté

Construire une orientation vers les métiers scientifiques

Transformer son rapport à la nature

Biodiversité, géodiversité, évolution, climat, …

Éduquer aux choix éclairés par la science

Éducations transversales