

## CHIFFRE DU MOIS #38 – FEVRIER 2013

### LES ECOLES D'INGENIEURS INTERNES AUX UNIVERSITES

Nous poursuivons l'observation de l'évolution annuelle des écoles internes aux universités, telles que définies par l'article L 713-9 du Code de l'Education. Ces établissements, très spécifiques par rapport à l'ensemble des écoles françaises d'ingénieurs, présentent certains atouts indéniables et occupent ainsi une place importante dans le paysage des écoles d'ingénieurs.

#### 1. Une progression du nombre d'élèves-ingénieurs importante : 64 % en 22 ans

Selon les statistiques publiées par la DEPP<sup>1</sup> sur les effectifs de l'enseignement supérieur pour la période de 1990-1991 à 2009-2010, et sur les effectifs des écoles d'ingénieurs 2011-2012<sup>2</sup>, le total des effectifs élèves-ingénieurs, tout type d'école confondu, a connu une progression spectaculaire au cours des 22 dernières années, passant de 57 653 élèves en 1990-1991 à plus du double en 2011-2012 (121 571), hors formation continue et formation en partenariat.

| Année académique | Internes aux universités | Total MESR | Total publiques | Privées | Total   |
|------------------|--------------------------|------------|-----------------|---------|---------|
| 1990/1991        | 10 545                   |            | 43 651          | 14 002  | 57 653  |
| 1995/1996        | 15 474                   |            | 56 951          | 18 689  | 75 640  |
| 1998/1999        | 17 027                   | 48 181     | 62 109          | 20 484  | 82 593  |
| 1999/2000        | 18 061                   | 50 142     | 64 361          | 21 192  | 85 553  |
| 2000/2001        | 20 946                   | 54 151     | 68 821          | 22 106  | 90 927  |
| 2001/2002        | 21 417                   | 55 913     | 71 060          | 22 459  | 93 519  |
| 2002/2003        | 22 476                   | 56 533     | 72 486          | 23 403  | 95 889  |
| 2003/2004        | 22 122                   | 57 720     | 73 795          | 24 447  | 98 242  |
| 2004/2005        | 23 858                   | 59 725     | 76 335          | 24 820  | 101 155 |
| 2005/2006        | 23 493                   | 59 864     | 76 482          | 25 094  | 101 576 |
| 2006/2007        | 23 516                   | 60 210     | 76 167          | 25 391  | 101 558 |
| 2007/2008        | 24 117                   | 61 718     | 77 824          | 26 673  | 104 497 |
| 2008/2009        | 18 049                   | 63 881     | 80 012          | 28 641  | 108 653 |
| 2009/2010        | 17 876                   | 66 005     | 81 945          | 30 226  | 112 171 |
| 2010-2011        | 17 729                   | 67 353     | 84 996          | 32 586  | 117 582 |
| 2011-2012        | 17 281                   | 68 808     | 86 955          | 34 616  | 121 571 |

<sup>1</sup> « Les effectifs de l'enseignement supérieur de 1990-1991 à 2009-2010 ». Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, juillet 2010. Les chiffres donnés ici correspondent au nombre d'inscriptions administratives dans les établissements concernés. Ils proviennent des enquêtes au format individuel (SISE, SCOLARITE) et des enquêtes agrégées au niveau de l'établissement

<sup>2</sup> « Les écoles d'ingénieurs. Effectifs des élèves en 2011-2012. DEPP, septembre 2012, 151 pp.

Le tableau qui précède illustre le nombre d'élèves-ingénieurs inscrits par année académique, dans les différents types d'écoles d'ingénieurs publiques et privées. On y observe que les écoles internes aux universités connaissent une progression importante des effectifs (**64%** en 22 ans) : le nombre d'élèves est passé de 10 545 en 1990-1991 à 17 281 en 2011-2012.

## 2. Une augmentation du nombre de diplômes délivrés de 3.6% entre 2010 et 2011

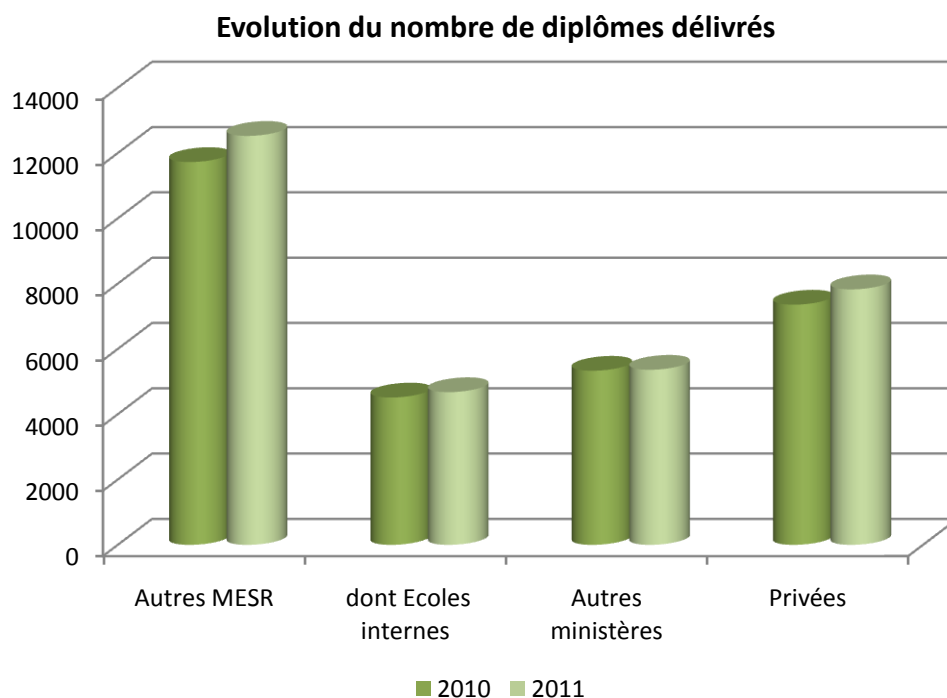
Bien que le nombre total d'élèves-ingénieurs dans les écoles internes ait légèrement diminué en 2011-2012 (-2.5%) par rapport à l'année académique précédente, les statistiques publiées par la DEPP<sup>3</sup> en septembre 2012 montrent que le nombre de diplômes délivrés par l'ensemble des écoles internes en 2011 (4 677) est en progression de **3.6 %** par rapport à l'année 2010. Cette progression, observée en 2011, résulte d'une baisse du nombre de diplômes délivrés l'année précédente, conséquence de la baisse sensible des effectifs subie durant l'année académique 2008-2009.

| Type d'école                      | Diplômes<br>2010 | Diplômés<br>2011 | %<br>Progression | Répartition<br>2010 (%) | Répartition<br>2011 (%) |
|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|
| MESR                              | 16 238           | 17 203           | 5,9              | 56,1                    | 56,6                    |
| dont Ecoles<br>internes           | 4 513            | 4 677            | <b>3,6</b>       | 15,6                    | 15,4                    |
| Autres ministères                 | 5 333            | 5 363            | 0,6              | 18,4                    | 17,6                    |
| <b>Total écoles<br/>publiques</b> | <b>21 147</b>    | <b>22 566</b>    | <b>6,7</b>       | <b>74,6</b>             | <b>74,3</b>             |
| Ecoles privées                    | 7 357            | 7 825            | 6,4              | 25,4                    | 25,7                    |
| <b>Total</b>                      | <b>28 928</b>    | <b>30 391</b>    | <b>5,1</b>       | <b>100</b>              | <b>100</b>              |

La figure suivante permet de visualiser, entre 2010 et 2011, l'évolution du nombre de diplômes délivrés par les écoles internes aux universités, comparé au nombre de diplômes délivrés par les autres types d'écoles (autres écoles sous tutelle du MESR, écoles des autres ministères et écoles privées). Ainsi, en 2010, les diplômes délivrés par les écoles internes représentaient 15.6% du nombre total de diplômes délivrés, alors qu'en 2011, ils représentent 15.4%.

Cette légère régression s'observe également pour les écoles des autres ministères, alors que pour les autres écoles du MESR et pour les écoles privées la part relative de diplômes délivrés progresse. Néanmoins, le nombre des diplômes délivrés par les écoles internes a augmenté.

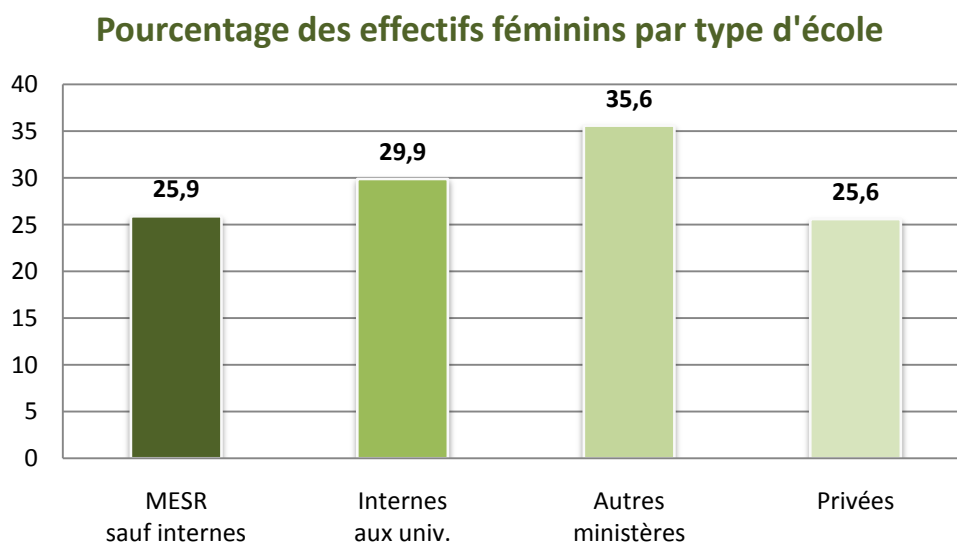
<sup>3</sup> Op. cit.



### 3. Un taux de féminisation plus élevé que dans l'ensemble des écoles du MESR : 29,9% en 2011-2012

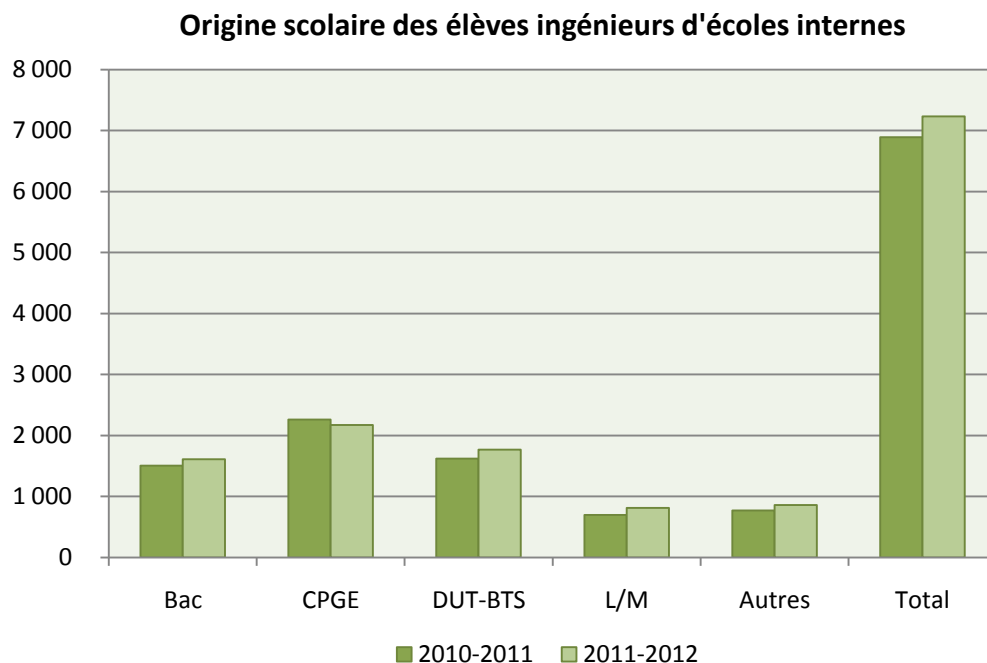
Le nombre de filles élèves-ingénieur inscrites en 2011-2012 dans l'ensemble des écoles d'ingénieurs a été de 33 849 sur un effectif total de 121 571 élèves, soit 27,8%.

Ce taux de féminisation varie selon le type d'école. Dans le graphique présenté ci-dessous, il est possible de constater que le pourcentage d'élèves filles dans les écoles du MESR, autres que les écoles internes, est de 25,9%. En revanche, pour ces dernières, il est de **29,9 %**. Il faut remarquer que ce taux de féminisation est également supérieur à celui de l'ensemble des écoles (publiques et privées) confondues (27,8%).



#### 4. Une diversité d'origine scolaire en progression.

La figure suivante montre l'origine scolaire des élèves ayant intégré l'ensemble des écoles internes en 2011-2012, comparé à celui de l'année académique précédente, 2010-2011. On peut observer que le nombre d'élèves provenant de DUT/BTS, du Baccalauréat et de Licence/Master, a augmenté alors que le nombre de ceux provenant de CPGE a diminué.



Ces quelques chiffres illustrent les particularités des écoles internes aux universités, au-delà des problèmes qui leur sont inhérents : elles augmentent leurs effectifs à long terme, délivrent de plus en plus de diplômes, ont un pourcentage de filles supérieur à la moyenne nationale et accueillent une population de nouveaux inscrits de plus en plus diversifiée.