

# Chiffre du mois

## Effectifs dans les écoles d'ingénieurs en 2015-2016

### Introduction

Les statistiques présentées sont issues des données de la Sous-direction des systèmes d'information et des études statistiques (SIES) du ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche<sup>1</sup>. La CDEFI a décidé de s'intéresser dans cette publication à l'évolution des effectifs d'élèves-ingénieurs inscrits dans les écoles d'ingénieurs.

### 1. Effectif d'élèves-ingénieurs en 2015-2016

Parmi l'ensemble des formations de l'enseignement supérieur, les formations d'ingénieurs sont celles qui enregistrent la plus forte augmentation de leurs effectifs en 2015-2016<sup>2</sup>. Les écoles françaises d'ingénieurs ont en effet enregistré une hausse importante de leur population étudiante, avec **3,5 %** d'augmentation en 2015-2016 par rapport à l'année académique 2014-2015 et l'accueil de **134 523** élèves-ingénieurs contre 130 003 l'année précédente. A titre de comparaison, l'année 2014-2015 avait été marquée par une croissance de **1,8 %** de l'effectif total d'élèves-ingénieurs, hors formations d'ingénieurs en partenariat (FIP).

Type d'école	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2000-2001	1990-1991
Total écoles publiques	96 186	93 731	90 187	88 764	86 955	67 207	43 651
Écoles publiques sous tutelle du MENESR	75 975	74 566	71 437	69 690	68 808	52 537	32 786
Écoles sous tutelle d'un autre ministère ou d'une collectivité locale	20 211	19 165	18 750	19 074	18 147	14 670	10 865
Total écoles privées	38 337	36 272	36 319	35 684	34 616	22 106	14 002
<b>TOTAL ÉCOLES</b>	<b>134 523</b>	<b>130 003</b>	<b>126 506</b>	<b>124 448</b>	<b>121 571</b>	<b>89 313</b>	<b>57 653</b>

Fig. 1 | Effectifs d'élèves-ingénieurs en 2015-2016 en fonction du type d'école (hors FIP et hors cycle préparatoire ingénieurs).  
 Source : MENESR-DGESIP-DGRI-SIES

Cette progression est fortement portée par les écoles d'ingénieurs privées, qui ont enregistré une hausse de près de **5,7 %** du nombre d'élèves-ingénieurs recensés alors que cet effectif était demeuré stable entre les deux années académiques précédentes. L'effectif d'élèves-ingénieurs inscrits dans les écoles publiques sous tutelle d'un autre ministère ou d'une collectivité locale a également **fortement augmenté (+5,5 %** contre **+2,2 %** l'année précédente). Une hausse des effectifs d'élèves-ingénieurs au sein des écoles publiques sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (MENESR) a été observée, bien que plus modérée que celles notées pour les autres typologies d'école, avec **1,9 %** d'augmentation par rapport à 2014-2015.

<sup>1</sup> Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation, et la recherche – édition 2016. Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, août 2016, 396 p.

<sup>2</sup> Algava, E. et Lièvre A., « Les effectifs d'étudiants dans le supérieur en 2015-2016 en forte progression notamment à l'université ». Note d'information enseignement supérieur et recherche n°10, MENESR-DGESIP/DGRI-SIES, décembre 2016.

# Chiffre du mois

## 2. Evolution des effectifs depuis 2011-2012

La population d'élèves-ingénieurs accueillis par l'ensemble des écoles a augmenté de **+10,7 %** depuis 2011-2012. L'effectif d'élèves-ingénieurs a ainsi progressé de 121 571 à 134 523 entre 2011-2012 et 2015-2016. Cette croissance est relativement homogène en fonction du type d'école. Ainsi, les effectifs des écoles publiques ont progressé de **10,6 %**, avec une hausse de **10,4 %** recensée pour les écoles sous tutelle du MENESR et une progression de **11,4 %** retrouvée pour les écoles sous tutelle d'autres ministères, et ceux des écoles privées de **10,7 %** pour la même période (Figure 2).

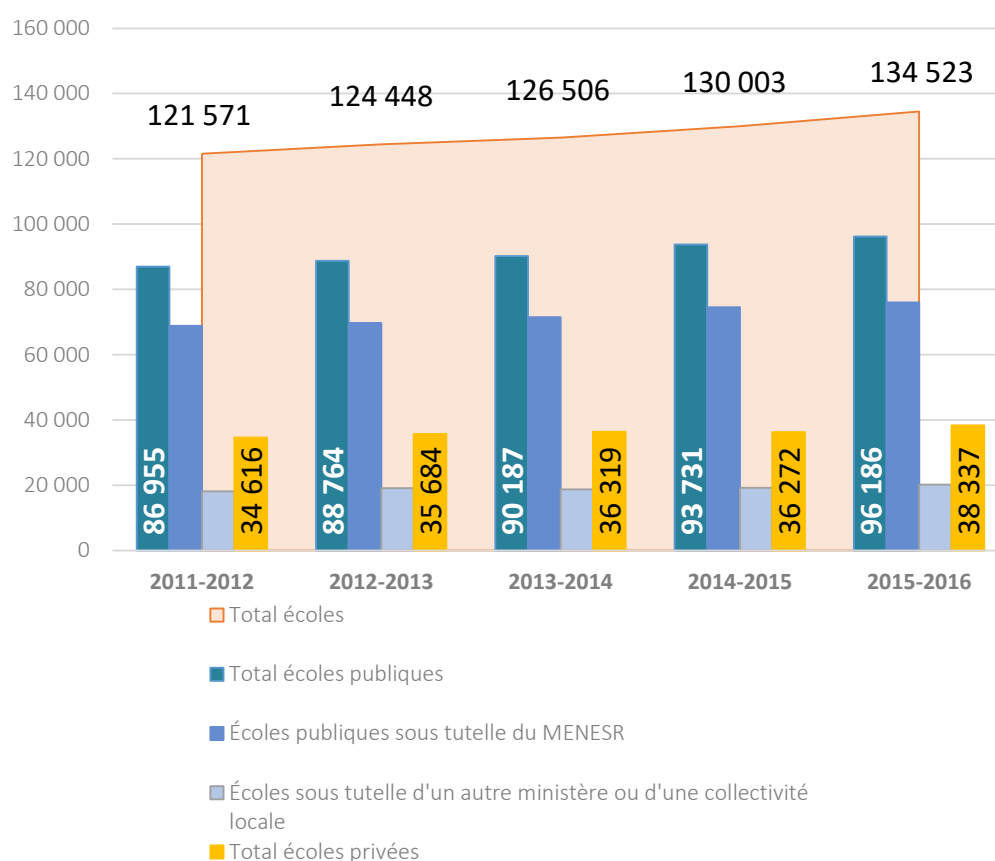


Fig. 2 | Evolution des effectifs d'élèves-ingénieurs depuis 2011-2012, en fonction du type d'école (hors FIP et hors cycle préparatoire ingénieurs).

Le dynamisme observé s'inscrit dans une tendance de long terme. Ainsi, depuis l'année académique 2000-2001 le nombre d'élèves-ingénieurs global a augmenté de **+50 %**.

En 25 ans, les écoles ont enregistré une croissance continue de plus de 130 % de leurs effectifs, avec 57 653 élèves-ingénieurs recensés en 1990-1991, attestant ainsi de l'attractivité des formations françaises d'ingénieurs. Ce sont les écoles privées qui enregistrent la plus forte augmentation durant cette période, avec des effectifs multipliés par un facteur de **2,7** (14 002 élèves-ingénieurs à 38 337 inscrits), suivies par les écoles publiques sous tutelle du MENESR (**+131,7 %**) et les écoles sous tutelle d'un autre ministère (**+86 %**).

# Chiffre du mois

## 3. Répartition de l'effectif d'élèves-ingénieurs par type d'école pour l'année 2015-2016

Comme les années précédentes, ce sont les **écoles publiques** qui totalisent le **plus grand nombre d'inscrits** pour l'année académique 2015-2016, avec 96 186 élèves-ingénieurs soit **71,5 %** de l'effectif total d'élèves ingénieurs (**Figure 3**). Ce chiffre comprend le contingent :

- des **écoles publiques sous tutelle du MENESR**, qui ont accueilli 75 975 élèves-ingénieurs, soit plus de **la moitié de l'effectif total (56,5 %)**;
- des **écoles publiques sous tutelle d'un autre ministère ou d'une collectivité locale** avec 20 211 étudiants (**15 %** de l'effectif total).

Parmi les écoles sous tutelles du MENESR, il est intéressant de distinguer les **universités de technologie**, qui rassemblent 6 052 élèves-ingénieurs (**4,5 %** de l'effectif total).

Les **écoles privées** représentent, quant à elles, **28,5 %** de l'effectif total d'élèves ingénieurs pour 2015-2016, avec 38 337 jeunes.

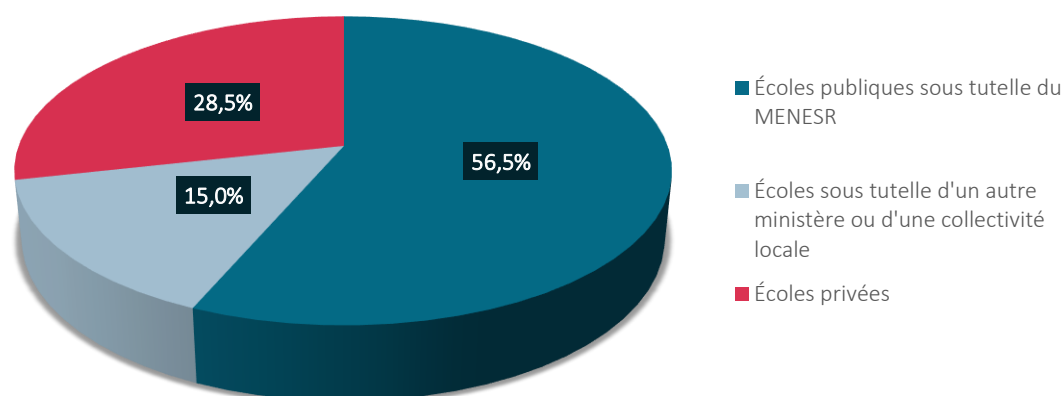


Fig. 3 | Répartition d'élèves-ingénieurs en 2015-2016 en fonction du type d'école (hors FIP et hors cycle préparatoire ingénieurs).

## 4. Répartition par académie de l'effectif d'élèves-ingénieurs pour l'année 2015-2016

Pour l'année académique 2015-2016, les académies enregistrant le plus grand nombre d'inscrits en formation d'ingénieurs sont celles de **Versailles, Lyon et Créteil** (**Figure 4**). Paris ne se classe donc pas parmi les trois académies qui accueillent la plus forte population d'élèves-ingénieurs, contrairement aux années précédentes. Cette observation peut être liée aux déménagements, constatés ces dernières années, des écoles parisiennes, qui quittent Paris pour d'autres académies.

Il est important de noter que les données présentées dans la **Figure 4** incluent exceptionnellement les formations d'ingénieurs en partenariat (FIP). La déduction des effectifs d'inscrits en FIP pour chaque académie n'influence cependant pas la tendance observée.

# Chiffre du mois

Les trois académies de la région parisienne totalisent **35 951** élèves-ingénieurs, soit **près d'un quart** de l'effectif total. Dans cette région, il est intéressant d'observer que les étudiants sont répartis uniformément entre les écoles privées et les écoles publiques.

Hors DOM-TOM, les académies déclarant les plus importantes hausses d'effectif entre 2015-2016 et 2014-2015 sont respectivement celles d'**Aix-Marseille**, de **Nantes** et de **Dijon**.

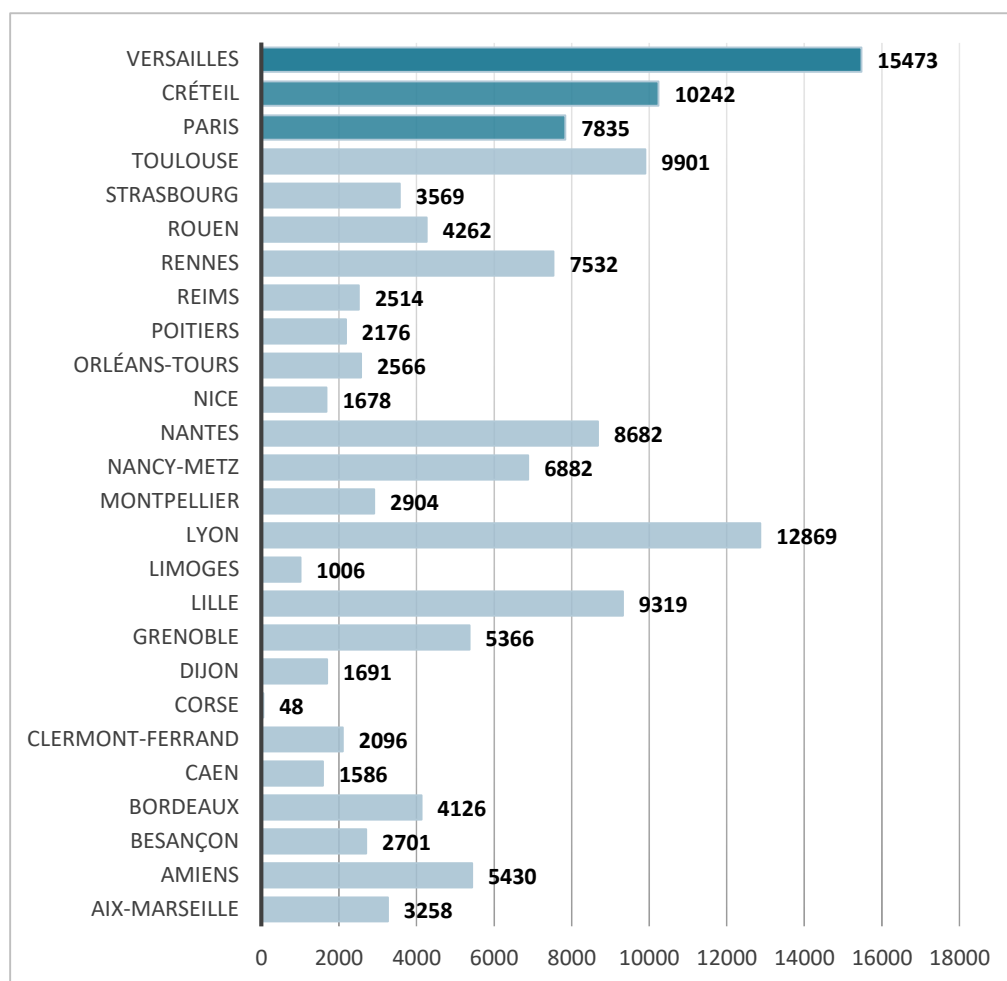


Fig. 4 | Répartition des élèves-ingénieurs par académie pour 2015-2016 (y compris FIP).

Sources : MENESR-DGESIP-DGRI-SIES et MENESR-DEPP

## Contacts

**Directeur de publication** : François Cansell

**Rédaction et contenus** : Lorelei Naudeau

**Mise en page** : Delphine Duverger