# MOBILISATION COVID-19
# Tableau des initatives personnelles relevées dans les écoles
(liste non-exhaustive)

| PORTEUR(S) DE L'INITIATIVE | ACTION(S) MENÉE(S) |
|---|---|
| Étudiants de l'école *3iL* | Participation au projet américain Folding@Home via la création d'une équipe « 3iL-Limoges » et le partage à distance des ressources informatiques individuelles. Les étudiants mettent ainsi leur puissance de calcul (CPU/GPU) à disposition d'équipes de scientifiques qui s'en servent pour effectuer des simulations de protéines dans le but de mettre au point des anticorps face au SRAS-CoV2.<br>Lien vers le site Internet (en anglais) du projet Folding@Home |
| Association étudiante 3iL Développement *3iL* | Mobilisation de l'association pour offrir aux étudiants de l'école une initiation à des outils, des langages informatiques, etc. |
| BDE de l'école *3iL* | Mise en place d'un serveur communautaire sur Discord à destination des étudiants de l'école. Le but recherché est de garder le contact et d'organiser des événements à distance (jeux, apéros, etc.). |
| Étudiants de l'école *Groupe Icam* | Participation au projet « 1 lettre 1 sourire », qui vise à écrire et envoyer ses lettres aux résidents d'EHPAD isolés à cause du virus.<br>Lien vers le site Internet du projet |

| | |
|---|---|
| Étudiants de l'école *Groupe Icam* (suite) | Soutien scolaire aux lycéens et collégiens locaux.<br>Engagement dans la réserve civique Covid-19.<br>Lien vers le site Internet de la réserve civique |
| Étudiants de l'école *ESILV* | Soutien scolaire aux lycéens et collégiens locaux. |
| Étudiants de l'école *ENSIC* | Mobilisation de certains étudiants pour assurer le lien entre leurs camarades, le personnel enseignant et la direction de l'école.<br>Engagement auprès d'associations locales. Les étudiants ont ainsi pu servir de relais entre les associations et l'école, pour transmettre les besoins de matériel par exemple. |
| Étudiants de l'école *ENSEA* | Organisation à distance de challenges sportifs, de concours photos, de tournois de e-sport, etc. |
| Étudiants de l'école et alumni *ENSEA* | Développement d'un prototype de système de ventilateur respiratoire accessible aux plus démunis.<br>Lien vers un article sur le site des alumni |
| Association des alumni ENSEA Alumni *ENSEA* | Utilisation de l'application mobile dédiée aux alumni de l'école (ENSEA Alumni) pour cultiver le lien alumni-étudiants. Organisation de concours, d'apéros en ligne, etc. |
| Directrice des études et de la formation (également responsable de la branche solidarité de l'association des alumni) *ISAE-ENSMA* | Organisation d'une collecte de fonds auprès des personnels, retraités, élèves et alumni pour apporter une aide financière aux étudiants en difficulté à cause du Covid-19 et les soutenir dans leurs dépenses (loyer quand déménagement impossible, frais de voyage de stages annulés ou décalés, perte financière liée à l'annulation d'un stage, forfaits |

| | |
|---|---|
| | téléphoniques, matériel informatique pour travailler, etc.). |
| Alumni de l'école *ENSSAT* | Création d'une caisse de secours pour soutenir les étudiants en difficulté.<br><br>Participation au projet MakAir, dédié à la conception et à la production d'un respirateur artificiel d'urgence à bas coût pour répondre à la demande accrue due au Covid-19.<br>Lien vers le site Internet du projet MakAir<br>Lien vers un article sur le site de l'ENSSAT |
| Étudiants des écoles *ENSTA Paris / École polytechnique* | Engagement d'étudiants dans un programme de tutorat solidaire au profit de lycéennes et de lycéens inscrits dans des programmes d'égalité des chances, d'enfants de personnels soignants ou de militaires en opérations extérieures. |
| Étudiants de l'école *EPF École d'ingénieur.e.s* | Organisation d'une cagnotte par l'UVA en soutien aux hôpitaux de Paris (dons des associations sur leurs fonds, dons des élèves, dons de personnels et 1000 euros de l'école).<br><br>Reversement des excédents du BDE de Montpellier à destination des EHPAD de la région pour les soutenir pendant la crise .<br><br>Production de visières en imprimante 3D par une élève de l'école pour l'hôpital de Colombes.<br>Lien vers un article sur le site de l'EPF |
| Étudiants de l'école *ESIEA* | Mise en place d'un serveur communautaire sur Discord à destination des étudiants de l'école. |
| Association étudiante REC *ESIEA* | Participation d'étudiants au webinaire de l'université diffusé sur YouTube sur le thème « Organiser la vie étudiante à distance ». |

| | |
|---|---|
| | Lien vers la vidéo du webinaire sur YouTube |
| Étudiants de l'école *ESIGELEC* | Proposition de la part d'une étudiante chinoise de l'école de faire parvenir des masques de Chine. Cette initiative a donné lieu à une collecte de dons orchestrée par le proviseur du lycée de Guangming de Shanghai auprès des parents des lycéens chinois et des étudiants et diplômés chinois de l'ESIGELEC. La collecte a permis de remettre à l'ambassade de France près de 30 000 masques, qui ont été acheminés vers la France.<br>Lien vers un article sur *Le Parisien* |
| Étudiants de l'école *ESTIA* | Action solidaire pour accompagner des jeunes lycéens et collégiens dans leur réussite scolaire durant le confinement en assurant à distance un tutorat et un accompagnement scolaire. |
| Personnels de l'école *Phelma (Grenoble INP)* | Engagement volontaire de la bibliothécaire de l'école pour confectionner des masques en tissu à partir de lots prédécoupés fournis par la société Bododuc. Les masques sont ensuite distribués aux personnes exposées.<br>Une cheffe de service confectionne également des masques en tissu pour les donner, entre autres, aux infirmières de son quartier. |
| Étudiants de l'école *IMT Lille-Douai* | Soutien scolaire bénévole à destination de collégiens et lycéens.<br>Participation des étudiants à l'opération #orientationPostBac, qui consiste à partager le hashtag sur les réseaux sociaux pour expliquer leur parcours depuis le baccalauréat et répondre aux questions des lycéens. |
| Étudiants de l'école *Insa Hauts-de-France* | Engagement dans la réserve civique Covid-19<br>Lien vers le site Internet de la réserve civique |

| | |
|---|---|
| Étudiants de l'école *ESILV* | Participation des étudiants à l'opération #orientationPostBac, qui consiste à partager le hashtag sur les réseaux sociaux pour expliquer leur parcours depuis le baccalauréat et répondre aux questions des lycéens. Lien vers un article sur le site de l'ESILV |
| Association étudiante AMIR *INSA Rouen Normandie* | Diffusion sur les réseaux sociaux de vidéos de concerts joués par les étudiants musiciens. Lien vers la page Facebook de l'association |
| Association étudiante GreensA *INSA Rouen Normandie* | Publications sur les réseaux sociaux à propos des éco gestes à adopter pendant le confinement. Lien vers la page Facebook de l'association |
| Association étudiante Le Quartier des Geeks *INSA Rouen Normandie* | Organisation de tournois en ligne sur le jeu vidéo League of Legends. Lien vers la page Facebook de l'association |
| Personnels, étudiants et alumni de l'école *INSA Lyon* | Initiatives multiples de dons de matériel à destination des établissements et personnels de santé. Lien vers un article sur le site de l'INSA Lyon |
| Responsable du service de médecine préventive des étudiants au sein de l'école *INSA Lyon* | Publication de conseils et astuces à destination des étudiants et personnels pour préparer ses propres plats et manger sainement. Lien vers un article sur le site de l'INSA Lyon |
| Expert qualité de vie au travail au sein de l'école *INSA Lyon* | Publication de conseils à destination des étudiants et personnels pour gérer le télétravail et faciliter le quotidien. Lien vers un article sur le site de l'INSA Lyon |
| Étudiants des écoles *IMT Atlantique / Polytech Nantes* | Création de la plateforme d'initiative solidaire Co-llectif permettant à des bénévoles d'effectuer les courses de première nécessité pour ceux qui ne le peuvent pas. |

| | |
|---|---|
| | Lien vers la plateforme Co-Ilectif<br>Lien vers un article sur le site de Polytech Nantes |
| Chefs des restaurants universitaires des écoles *Insa Lyon / Insa Rennes / Insa Toulouse* | Création de la chaîne YouTube Cook'INSA qui propose deux fois par semaine des recettes de cuisines à faire chez soi avec des moyens financiers et matériels réduits. L'initiative vise notamment les étudiants confinés dans les résidences des INSA Lyon, Rennes, Rouen et Toulouse.<br>Lien vers la chaîne YouTube Cook'INSA<br>Lien vers un article sur le site de l'INSA Lyon |
| Association des alumni Mines + *IMT Mines Albi / IMT Lille Douai / IMT Mines Alès* | Soutien et relai massif d'une levée de fond organisée par la Croix Rouge.<br>Lien vers un article sur le site de l'association |
| Étudiants de l'école *Polytech Sorbonne* | Réalisation et diffusion d'une vidéo visant à redonner le sourire.<br>Lien vers la vidéo sur Facebook |
| Association étudiante In Vivo *Polytech Sorbonne* | Création et partage de playlists sur les réseaux sociaux et organisation de blind tests en ligne à destination des étudiants.<br>Lien vers la page Facebook de l'association |
| Association étudiante Vert la Science *Polytech Sorbonne* | Réalisation et diffusion d'une vidéo tutorielle d'expériences scientifiques à réaliser chez soi pour occuper les enfants.<br>Lien vers la page Facebook de l'association |
| Association étudiante Polypeip Sorbonne / BDAC et BDE de l'école *Polytech Sorbonne* | Réalisation de courts-métrages et vidéos de divertissement liés à la thématique du confinement.<br>Lien vers la page Facebook de Polypeip Sorbonne<br>Lien vers la page Facebook du BDAC<br>Lien vers la page Facebook du BDE |

| | |
|---|---|
| Étudiants de l'école *Télécom Saint-Étienne* | Soutien scolaire bénévole pour les collégiens de la ville.<br>Participation à la réserve civique Covid-19.<br>Lien vers le site de la réserve civique |
| Junior entreprise de l'école *Télécom Saint-Étienne* | Participation à la production d'une application de gestion de QCM en ligne pour accompagner les révisions des étudiants de médecine. |
| Fédération des associations des élèves de l'école *Télécom Saint-Étienne* | Organisation de concours photo de recettes de cuisine et de reproduction « vivantes » d'œuvres d'art. |

# Remerciements

La CDEFI tient à remercier les établissements et réseaux qui ont partagé leurs initiatives :

3iL, Agrocampus Ouest, AgroParisTech, Agrosup Dijon, Arts et métiers, Centrale Lille Institut, Centrale Nantes, le Cesi, Chimie ParisTech, le Cnam, l'ECAM Strasbourg-Europe, l'École des Ponts ParisTech, l'École navale, l'École polytechnique, l'EILCO, l'EIP, l'ENIB, l'ENISE, l'ESAIP, l'ENSAIT, l'ENSCMu, l'ENSCR, l'ENSEA, l'ENSIACET (Toulouse INP), l'ENSIC, l'ENSISA, l'ENSMM, l'ENSSAT, l'ENSTA Paris, l'EPF, l'EPISEN, l'ESA, l'ESEO, l'ESIAB, l'ESIEA, l'ESIGELEC, l'ESILV, l'ESPCI, l'ESTACA, l'ESTIA, l'EURECOM, Grenoble INP, le groupe ICAM, l'IFP School, l'IMT, l'IMT Atlantique, l'IMT Lille-Douai, l'INSA Hauts-de-France, l'INSA Lyon, l'INSA Rennes, l'INSA Rouen Normandie, l'INSA Strasbourg, l'INSA Toulouse, l'Institut d'optique Graduate School, l'ISAE-ENSMA, l'ISEP, Mines ParisTech, ParisTech, Phelma (Grenoble INP), Polytech Annecy-Chambéry, Polytech Clermont, Polytech Lyon, Polytech Montpellier, Polytech Nancy, Polytech Sorbonne, Polytech Tours, SIGMA Clermont, Sup'Biotech, Télécom Saint-Étienne, Toulouse INP, UniLaSalle, l'UTBM et l'UTT.