

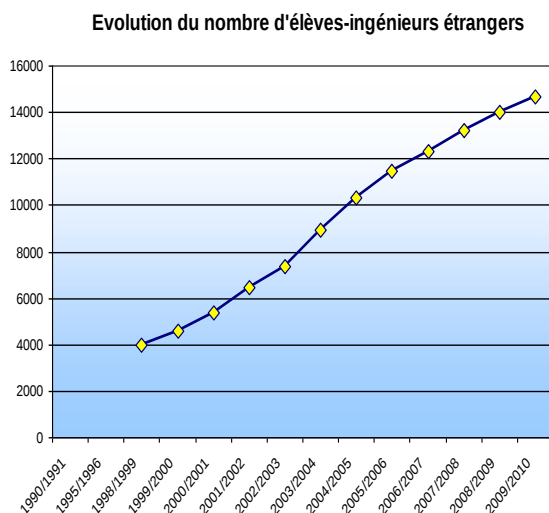
Evolution du nombre d'élèves étrangers dans les écoles d'ingénieurs

1. Une progression constante

Les chiffres publiés par la DEPP¹ régulièrement à chaque année académique, montrent que la progression des élèves-ingénieurs étrangers est constante. Le tableau ci-dessous présente le nombre d'élèves-ingénieurs (total et étrangers) inscrits dans les écoles d'ingénieurs les quatre dernières années académiques. En 2009-2010 le pourcentage d'élèves étrangers est de 13,06, soit une augmentation de **8% en 4 ans**.

Année académique	Nombre total élèves-ingénieurs	Nombre élèves étrangers	Pourcentage
2006-2007	101 270	12 255	12,10%
2007-2008	104 218	13 190	12,65%
2008-2009	107 921	13 945	12,92%
2009-2010	112 171	14 659	13,06%

Dans le Chiffre du Mois N° 11 du mois publié par la CDEFI en septembre 2010 on a mis en évidence l'évolution du nombre des élèves étrangers inscrits dans des écoles d'ingénieurs depuis l'année académique 1998-1999, soit dans l'espace de 12 années académiques. Ils étaient 3 967 en 1998-1999 et sont de 14 659 en 2009-2010. Cette progression spectaculaire de **270%** est due à la politique active d'ouverture à l'international des écoles et à l'accroissement de l'attractivité des études d'ingénieur en France.



¹ Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (chiffres correspondants au nombre d'inscriptions administratives : enquêtes SISE, SCOLARITE).

2. Evolution de l'origine géographique des élèves étrangers

Concernant l'origine géographique des élèves étrangers, la question est posée dans les enquêtes de la DEPP tous les deux ans. Il est donc possible à présent de mesurer l'évolution entre les années académiques 2006-2007 et 2008-2009.

Dans le tableau qui suit on peut remarquer que pour cette période on a eu une forte augmentation des élèves d'Amérique Latine (+ 31,3%) et asiatiques (30,1%), dont la moitié sont des Chinois, et une diminution des élèves européens (-12,1%) et du Moyen-Orient (-3,7%). Les élèves venant du Maghreb restent les plus nombreux même si leur évolution est de seulement 0.8%.

Il est intéressant de remarquer que dans l'ensemble de l'enseignement supérieur pour la même période le nombre d'étudiants des pays du Maghreb ont diminué de 5,7% pour les Marocains et de 7% pour les Algériens.

Origine géographique	ANNEE ACADEMIQUE		% Progression
	2006-2007	2008-2009	
Europe	2090	1838	-12,1
Amérique du Nord	53	59	11,3
Amérique Latine	824	1082	31,3
Asie hors MO	1951	2552	30,1
Moyen-Orient	573	552	-3,7
Afrique hors Mg	1930	2157	11,8
Maghreb	4750	4786	0,8