

CHIFFRE DU MOIS #20 – JUIN 2011

LES ECOLES D'INGENIEURS INTERNES AUX UNIVERSITES

Les écoles internes aux universités, dites « article 33 » de par le texte qui les définissaient dans la Loi de 1984, ont de particularités bien spécifiques. A part leur statut complètement différent des autres établissements de formation d'ingénieurs, elles présentent certains atouts indéniables et occupent ainsi une place importante dans le paysage des écoles d'ingénieurs.

1. Progression du nombre d'élèves-ingénieurs de **70 %** en vingt ans

Selon les statistiques publiées par la DEPP¹ sur les effectifs de l'enseignement supérieur pour la période de 1990-1991 à 2009-2010, le total des effectifs élèves-ingénieurs a eu une progression spectaculaire durant ces 20 ans, passant de 57 653 en 1990-1991 à près du double en 2009-2010 (112 171), hors formation en partenariat.

Année académique	Internes aux universités	Total MESR	Total publiques	Total
1990/1991	10 545		43 651	57 653
1995/1996	15 474		56 951	75 640
1998/1999	17 027	48 181	62 109	82 593
1999/2000	18 061	50 142	64 361	85 553
2000/2001	20 946	54 151	68 821	90 927
2001/2002	21 417	55 913	71 060	93 519
2002/2003	22 476	56 533	72 486	95 889
2003/2004	22 122	57 720	73 795	98 242
2004/2005	23 858	59 725	76 335	101 155
2005/2006	23 493	59 864	76 482	101 576
2006/2007	23 516	60 210	76 167	101 558
2007/2008	24 117	61 718	77 824	104 497
2008/2009	18 049	63 881	80 012	108 653
2009/2010	17 876	66 005	81 945	112 171
% progression en 20 ans	70	37	88	95

Ce tableau montre le nombre d'élèves-ingénieurs inscrits par année académique, dans les différents types d'écoles d'ingénieurs publiques. On observe que les écoles internes aux universités accusent un pourcentage de progression plus élevé que l'ensemble des écoles du MESR (**70 % contre 37%**).

Leur nombre d'élèves est passé de 10 545 à 17 876 en 20 ans.

¹ « Les effectifs de l'enseignement supérieur de 1990-1991 à 2009-2010 ». Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, juillet 2010. Les chiffres donnés ici correspondent au nombre d'inscriptions administratives dans les établissements concernés. Ils proviennent des enquêtes au format individuel (SISE, SCOLARITE) et des enquêtes agrégées au niveau de l'établissement

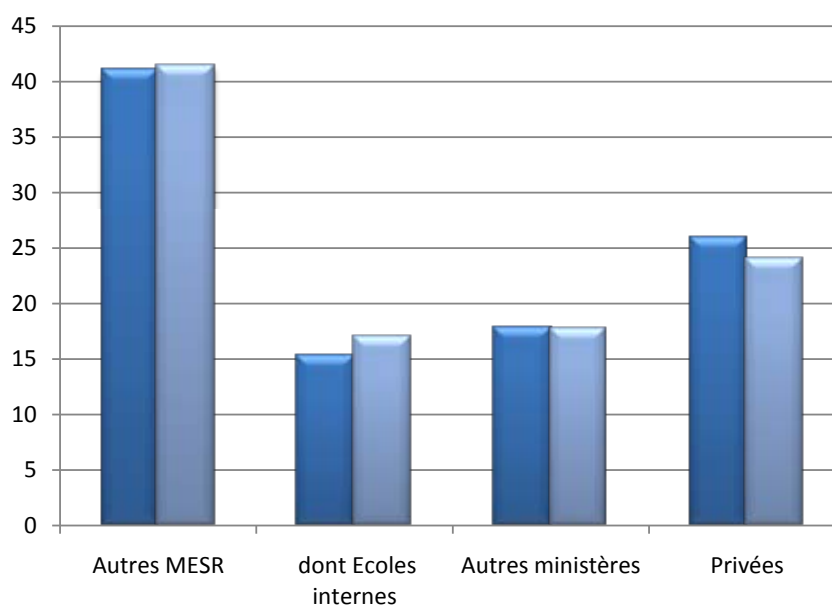
2. Nombre de diplômes délivrés en progression de **8%** entre 2008 et 2009

Bien que le nombre d'élèves-ingénieurs en 2009-2010 soit en progression de 4% par rapport à l'année académique précédente, les statistiques publiées par la DEPP² en octobre 2010 montrent que le nombre de diplômes délivrés par l'ensemble des écoles d'ingénieurs en 2009 (27 824) est en légère régression de 2,8 % par rapport à l'année 2008.

Dans ce contexte régressif, on constate une forte progression du nombre des diplômes délivrés par les écoles internes aux universités de **8%** entre 2008 et 2009.

Type d'école	Diplômes 2008	Diplômés 2009	% Progression	Répartition 2008 (%)	Répartition 2009 (%)
MESR	16 080	16 212	0,82	56,2	58,3
dont Ecoles internes	4 356	4 701	7,92	15,2	16,9
Autres ministères	5 127	4 935	-3,74	17,9	17,7
Total publiques	21 207	21 147	-0,28	74,1	76
Privées	7 412	6 677	-9,92	25,9	24
Total	28 619	27 824	-2,78	100	100

La figure suivante permet de visualiser la progression de la part des diplômes délivrés par les écoles internes aux universités, du total de diplômes délivrés en France, entre 2008 et 2009. En 2008 ils représentaient le 15% du total de diplômes délivrés, alors qu'en 2009 ils représentent le 17% du total de diplômes délivrés. En comparaison, on observe que pour les autres écoles du MESR il n'y a qu'une très légère progression, alors que la part de diplômes des autres ministères reste stable et celle des écoles privées diminue sensiblement.

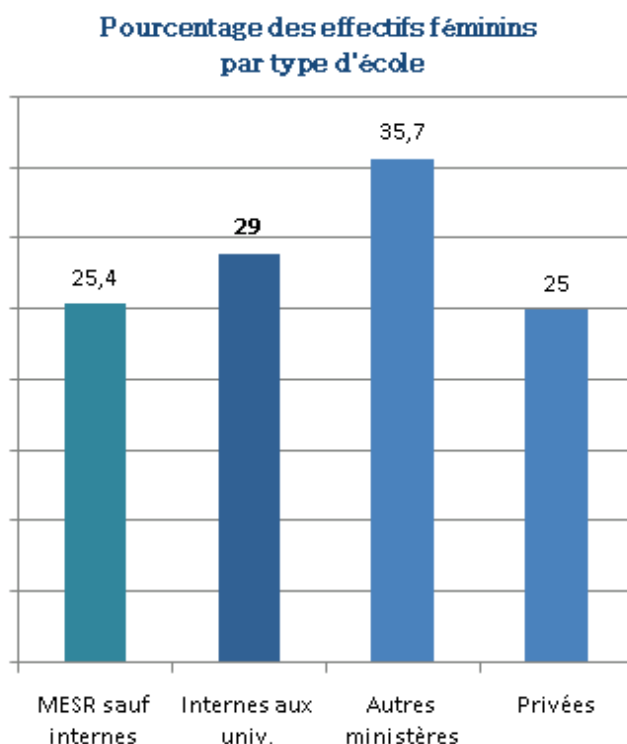


² « Les écoles d'ingénieurs. Effectifs des élèves en 2009-2010 », Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, octobre 2010

3. Effectifs féminins en 2009-2010 de 29%

Le nombre de filles élèves-ingénieur inscrites l'année académique 2009-2010 dans l'ensemble des écoles a été de 30 554 sur un effectif total de 111 666 élèves, soit **27,4%**.

Ce taux de féminisation varie selon le type d'école. Dans le graphique présenté ici on peut voir que le pourcentage d'élèves filles dans les écoles du MESR, autres que les écoles internes aux universités, est de 25,4%. En revanche, dans ces dernières il est de 29 %. Il faut remarquer que ce taux de féminisation est supérieur à celui de l'ensemble des écoles, publiques et privées.



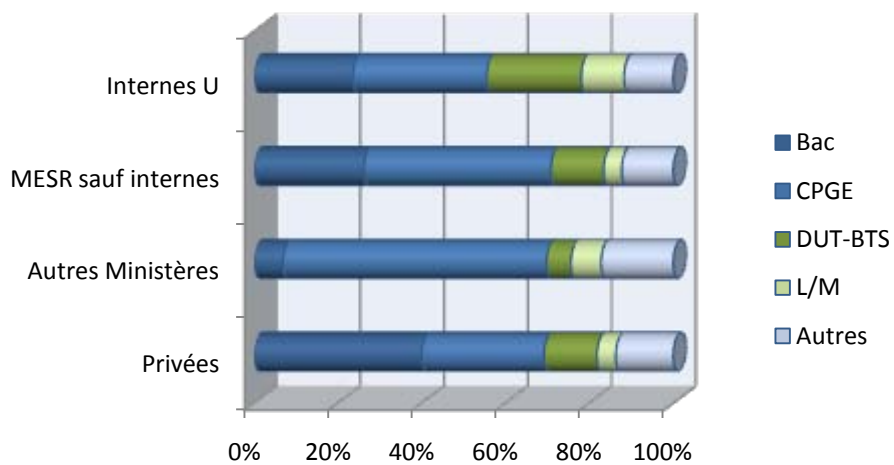
4. Origine scolaire de nouveaux inscrits 2009-2010 : 23% DUT-BTS

Le nombre total d'élèves-ingénieurs recrutés l'année scolaire 2009-2010 a été de 37 405. Ce chiffre cache une forte diversité de l'origine scolaire des nouveaux inscrits :

- 41% des élèves-ingénieurs ont intégré l'école après une classe préparatoire,
- 27% après le Baccalauréat,
- 13% après un diplôme DUT ou BTS,
- 6% après des études universitaires de licence ou de maîtrise.

L'analyse des pourcentages de l'origine scolaire des nouveaux inscrits montre que les écoles internes aux universités ont le pourcentage le plus élevé d'inscrits venant des DUT et BTS. Elles ont aussi le plus haut pourcentage d'élèves venant des cycles licence et maîtrise.

Type d'école	Bac	CPGE	DUT-BTS	L/M	Autres	Total
Internes U	24	32	23	10	12	100
MESR sauf internes	26	45	13	4	12	100
Autres Ministères	7	63	6	7	17	100
Privées	40	29	13	4	14	100
Total	27	41	13	6	13	100



Ces quelques chiffres montrent les particularités des écoles internes aux universités, au-delà des problèmes qui leur sont inhérents, elles augmentent leurs effectifs plus rapidement que les autres écoles, délivrent donc relativement plus de diplômes, ont un pourcentage de filles supérieur à la moyenne nationale et accueillent une population de nouveaux inscrits plus diversifiée.