

La CDEFI publie son panorama annuel des écoles françaises d'ingénieurs

Paris, le 13 juin 2022

Comme tous les ans, la CDEFI publie en ce mois de juin son panorama annuel des écoles françaises d'ingénieurs, qui revient sur les données des établissements sur la période 2020-2021. Ces chiffres sont notamment issus des deux campagnes annuelles de collecte menées par la Conférence auprès des écoles d'ingénieurs et permettent de donner un aperçu de leur activité en lien avec des thématiques clés pour leur développement : les effectifs, les admissions, les diplômés, l'international, la recherche, et enfin l'insertion professionnelle.

Après avoir présenté les statistiques les plus importantes à ses membres lors de son colloque annuel organisé à Poitiers les 2 et 3 juin derniers, la CDEFI dévoile son rapport complet et détaillé.

Combien y a-t-il d'inscrits dans les écoles ? Qui sont-ils ? Quelles formations ont-ils suivies avant d'intégrer une école ? Qu'en est-il de l'obtention du diplôme ? Les trois premières parties du rapport permettent de répondre à ces questions et de constater l'évolution des effectifs sur dix à vingt ans.

Tandis que les effectifs continuent d'augmenter, les premières informations permettent de saisir les enjeux d'attractivité et d'inclusivité auxquels font face les écoles, qui diversifient peu à peu leurs admissions et se préparent à former encore davantage d'ingénieurs pour répondre aux défis contemporains.

Puis, les parties suivantes invitent le lecteur à entrer plus en profondeur dans le fonctionnement des écoles. La qualité des formations y est également objectivée. On notera notamment les effets de la crise sanitaire sur les mobilités internationales de la pénultième promotion d'ingénieurs diplômés, mais aussi des informations sur la nationalité des apprenants étrangers, qui proviennent massivement de pays situés hors de l'Union européenne. Les données fournies par les écoles permettent par ailleurs de comprendre comment les écoles exposent leurs apprenants à la recherche et quelle est leur contribution à la formation de chercheurs au niveau national.

Le rapport s'achève avec des informations cruciales sur l'insertion professionnelle des diplômés en 2020, qui permettent de saisir les impacts de la crise sanitaire sur leur arrivée sur le marché de l'emploi. Différents secteurs demeurent privilégiés par les ingénieurs, qui sont de plus en plus nombreux à choisir l'entrepreneuriat.

À propos de la CDEFI

Fondée en 1976, la CDEFI (Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs) réunit l'ensemble des directeurs et directrices des établissements ou composantes d'établissements, publics ou privés, accrédités par la Commission des titres d'ingénieur (CTI) à délivrer le titre d'ingénieur diplômé. Elle a pour principale mission d'étudier tous sujets relatifs au métier et à la formation des ingénieurs, ainsi qu'au développement de la recherche et à la valorisation de celle-ci. Elle a, de plus, vocation à promouvoir l'Ingénieur de l'école française, dans le monde comme en France. Ainsi, la

dimension internationale est au cœur de ses préoccupations, notamment dans l'espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Site internet : www.cdefi.fr

Twitter : <https://twitter.com/Cdefi>

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company/5323901/>

Contact presse, Agence *MadameMonsieur* :

Stéphanie MASSON – smasson@madamemonsieur.agency – 06 84 65 17 34